

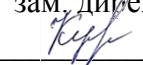
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71


Е-mail школы: [school62@volgadmin.ru](mailto:school62@volgadmin.ru)

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ СШ №62  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Л.Г. Кулич  
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
протокол № 1  
от 31.08.2023г

Введено в действие  
приказом директора МОУ СШ №62  
от 31.08.2023г. № 92 ОД  
Директор МОУ СШ №62  
 Е.Б. Генералова  
«1» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса

ФИЗИКА ВОКРУГ НАС

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 7 Количество часов 34

Учитель

Столярова Елена Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

соответствие занимаемой должности

(квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
протокол № 1 от «31» августа 2023г.  
руководитель МО

 /Г.Г. Драчук/

Волгоград  
2023

## **Пояснительная записка**

Предлагаемая программа факультативного курса «Физика вокруг нас» рассчитана для учащихся 7 классов.

Программа рекомендуется для работы, с целью привития интереса к предмету, формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, углубления и расширения знания по физике, а также отдельные фрагменты занятий могут быть использованы на уроках физики.

Факультативный курс является важной содержательной частью предпрофильной подготовки учащихся среднего звена. Данный факультативный курс дает возможность самостоятельно выполнять задания разного уровня, связанные с исследовательской и конструктивной деятельностью, повышает интерес к физике как к предмету и покажет, что знания, полученные на занятиях курса, можно применять в разных отраслях деятельности человека.

На преподавание курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Курс рассчитан для учащихся 12-13 лет и учитывает возрастные особенности школьника.

### **Цель:**

- Расширить представления учащихся об окружающем мире, удовлетворить интерес к устройству окружающих их предметов, механизмов, машин и приборов, способствовать развитию творческих способностей.

### **Задачи:**

- Способствовать развитию интереса к изучению физики.
- Расширить и углубить знания учащихся.
- Развить интерес и способность к самоорганизации, готовность к сотрудничеству, активность и самостоятельность, умение вести диалог.
- Создать условия для развития творческого потенциала каждого ученика.

Программа курса направлена на повышение интереса к физике и способствует лучшему усвоению материала, на создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся, на развитие интереса к практической деятельности на материале простых увлекательных опытов.

Поскольку наблюдения и опыты являются источниками знаний о природе, ученики выступают в роли физиков-исследователей. Выполнение самостоятельных практических работ обеспечивает связь физического эксперимента с изучаемым теоретическим материалом, что позволяет детям, позволяет самостоятельно делать обобщения и выводы.

Учитель выступает в роли консультанта. В большей степени необходимо понимать и чувствовать, как учится ребенок, координировать и направлять его деятельность, учить учиться. Лучшим вариантом в организации этого курса является проектная деятельность

### **Содержание программы:**

#### **1. Введение (3 часа)**

1. Методы изучения физических явлений. Измерение физической величины.
2. Физика – основа техники. Физика и ускорение научно-технического прогресса. Выдающиеся физики.

#### **2. Строение и свойства вещества (7 часов)**

1. Молекула. Явления подтверждающие молекулярное строение вещества.

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата проведения	
		план	факт
<b>1. Введение (3 часа)</b>			
1.	Методы изучения физических явлений. Измерение физических величин.		
2.	Лабораторная работа «Определение толщины листа: линейкой, штангенциркулем, микрометром».		
3.	Физика – основа техники. Физика и ускорение научно-технического прогресса. Выдающиеся физики.		
<b>2. Строение и свойства вещества (7 часов)</b>			
4.	Молекула. Явления подтверждающие молекулярное строение вещества.		
5.	Размеры и масса молекул. Движение и взаимодействие молекул в различных состояний вещества.		
6.	Лабораторная работа « Наблюдение взаимодействий молекул различных процессов».		
7.	Атом. Молекула. Вещество. Лабораторная работа «Наблюдение явлений диффузии».		
8.	Материалы. Виды материалов в технике и строительстве.		
9.	Лабораторная работа «Изучение коллекции минералов».		
10.	История развития и возникновения МКТ строения вещества.		
<b>3. Движение и сила (10 часов)</b>			
11.	Относительность движения и покоя.		
12.	Мгновенная средняя скорость. Методы измерения скорости.		
13.	Лабораторная работа «Определение скорости заводного автомобиля».		
14.	Взаимодействие тело от ел и инертность. Масса.		
15.	Плотность. Лабораторная работа «Определение плотности жидкости».		
16.	Сила. Деформация. Сила упругости.		
17.	Лабораторная работа «Изучение зависимости результата действия силы тело от значения и точки приложения».		
18.	Сила трения. Лабораторная работа «Сравнение силы трения при скольжении и качения».		
19.	Явление тяготения. Небесные тела и их движения. Сила тяжести на других планетах.		
20.	Лабораторная работа «Вычисление силы по равнодействующей и второй силы».		

<b>4. Гидро – аэростатика (7 часов)</b>			
21.	Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды с разными жидкостями.		
22.	Лабораторная работа «Устройство и применение ареометров».		
23.	Атмосфера. Атмосферное давление. Лабораторная работа «Вычисление атмосферного давления».		
24.	Гидростатический парадокс. Водопровод. Гидравлический тормоз.		
25.	Плавание тел. Развитие водного транспорта. Суда и подводная лодка. Батискафы, акваланги.		
26.	Лабораторная работа «Наблюдение плавания тел в зависимости от плотности вещества из которого состоит тело, формы тела, плотности жидкости».		
27.	История развития гидро-аэростатики.( Архимед, Торричелли, Герике )		
<b>5. Работа. Мощность. Энергия (6 часов)</b>			
28.	Механическая работа. Лабораторная работа «Определение работы при перемещении тела».		
29.	Простые механизмы. Блоки. Ворот. Наклонная плоскость. Винт. Подъемный кран.		
30.	Лабораторная работа «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».		
31.	«Золотое» правило механики. Лабораторная работа «Вычисление выигрыша в инструментах, в которых применяется рычаг ( ножницы, кусачки, плоскогубцы )»		
32.	Энергия. Виды энергии. Формула кинетической энергии. Энергия вокруг нас. Энергия рек и ветра.		
33.	Лабораторная работа «Вычисление кинетической энергии движущегося тела. Вычисление потенциальной энергии поднятого тела».		
<b>Экскурсия – 1 час</b>			
34.	Экскурсия на строительную площадку.		

В результате изучения факультативного курса учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения и опыты;
- использовать полученную информацию в различных жизненных ситуациях;
- высказывать собственные суждения, вести диалог;
- обосновать свою точку зрения

2. Размеры и масса молекул. Движение и взаимодействие молекул в различных состояниях вещества.
3. Атом. Молекула. Вещество. Явления диффузии.
4. Материалы. Виды материалов в технике и строительстве.
5. История развития и возникновения молекулярно-кинетической теории строения вещества

### *3. Движение и сила (10 часов)*

1. Относительность движения и покоя.
2. Мгновенная и средняя скорость. Методы измерения скорости. Скорости в природе и технике.
3. Взаимодействие тел и инертность. Масса.
4. Плотность.
5. Сила. Деформация. Сила упругости.
6. Сила трения.
7. Явление тяготения. Небесные тела и их движения. Сила тяжести на других планетах.

### *4. Гидро - аэростатика (7 часов)*

1. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды с разными жидкостями.
2. Атмосфера. Атмосферное давление.
3. Гидростатический парадокс. Водопровод. Гидравлический тормоз.
4. Плавание тел. Развитие водного транспорта. Суда и подводные лодки. Батискафы, акваланги.
5. История развития гидро-аэростатики. (Архимед, Торричелли, Герике )

### *5. Работа. Мощность. Энергия. (6 часов)*

1. Механическая работа.
2. Простые механизмы. Блоки. Ворот. Наклонная плоскость. Винт. Подъемный кран. КПД.
3. Золотое правило механики.
4. Виды энергии. Формула кинетической энергии. Энергия вокруг нас. Энергия рек и ветра.

### Рекомендуемая литература:

1. Гальперштейн Л. Забавная физика: Научн. – попул. Кн. – М.: Дет. Лит., 1993. – 255 с.
2. Коган Б.Ю. Сто задач по механике. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1973. – 78 с.
3. Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты: Для сред. и стар. возраста. – Мн.: Беларусь, 1994. – 448 с.
4. 5 минут на размышление: Занимательные задачи, игры со спичками, домино, головоломки, забавы. – Мн.: Университетское, 1993. – 104 с.
5. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Увлекательная физика: Сборник заданий и опытов для школьников и абитуриентов. – М: АРКТИ. 2001. – 192 с.
6. Янушевская Н.А. Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях. 7-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: «Глобус» 2009.